



CONCORDÂNCIA VERBAL

Parte I (Os Tipos de Sujeito)

Conceito: O verbo concorda em número e pessoa com o sujeito.

TIPOS DE SUJEITO

1) **SIMPLES:** representado por apenas um núcleo.

Ex:

- Faltam vinte minutos para as dez horas.
- Deram/Soaram/Bateram cinco horas no relógio da sala.
- Deu/Soou/Bateu uma hora no relógio da sala.
- Existem dúvidas sobre aquele ponto da matéria.
- Devem existir dúvidas sobre aquele ponto da matéria.

2) **COMPOSTO:** representado por dois ou mais núcleos. Se o verbo vier posposto, plural; se anteposto, no plural ou concorda com o núcleo mais próximo.

Ex.:

Fernanda e Guilherme estiveram aqui agora há pouco.

Estiveram/Esteve aqui agora há pouco Fernanda e Guilherme.

3) **INDETERMINADO:**

Verbo na 3ª pessoa do singular + pronome se.

Ex.: Trabalha-se muito aqui. (verbo intransitivo)

Precisa-se de operários (verbo transitivo indireto)



4) ORAÇÃO SEM SUJEITO: verbos impessoais (= 3ª pessoa do singular).

a) Verbos com ideia de **fenômenos naturais** (chover, amanhecer, nevar...):

Anoiteceu rapidamente.

Faz calor aqui.

b) Verbo **haver** com o sentido de existir, acontecer, ocorrer:

Há vários livros na estante. / Haverá novas rebeliões. / Poderá haver novas rebeliões.

5) SUJEITO ORACIONAL:

Quando o sujeito aparece sob forma de oração, a expressão da oração principal não varia.

a) Verbos do tipo: Convém, Basta, Parece, Falta, Importa...

Ex.: Convém / que esteja aqui na hora marcada.

or. princ. or. subord. subst. subjetiva

b) Verbo de ligação + predicativo do sujeito: É bom, Está claro, Parece possível...

Ex.: É bom / que digas a verdade

or. princ. or. subord. subst. subjetiva

Parece possível / distinguir os fatos

or. princ. or. subord. subst. subjetiva reduzida de infinitivo

c) Expressões na Voz Passiva: Sabe-se, Diz-se, Conta-se, É sabido...

Ex.: Sabe-se / que ele disse a verdade.

or. princ. or. subord. subst. subjetiva



EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Classifique o sujeito dos verbos sublinhados usando o seguinte código:

- (A) sujeito simples (B) sujeito composto
(C) sujeito indeterminado (D) oração sem sujeito

- 1) Ficaram para trás os debates. ()
- 2) “Não há sinal de paz mas tudo me acalma em seu olhar.” ()
- 3) Quem roubou toda minha alegria? ()
- 4) Assiste-se hoje a momentos de superação do conceito de Estado-Nação. ()
- 5) Não se vai falar aqui dos grandes transtornos urbanos. ()
- 6) O seu comportamento mudaria quando se iniciaram as articulações. ()
- 7) Ouviram vozes. ()
- 8) Ouviram-se vozes. ()
- 9) Amanheceu rapidamente. ()
- 10) Havia marcas da passagem do tempo em todos os rostos. ()
- 11) Existiam marcas da passagem do tempo em todos os rostos. ()
- 12) Eles havam feito o trabalho. ()
- 13) Pode haver briga e discussão. ()
- 14) Consertam-se geladeiras. ()



OUTROS CASOS

1) Coletivos partitivos e porcentagens (A maioria de, Grande parte de, Setenta por cento de...):

EX: O verbo concorda com o núcleo ou com o termo que se segue.

A maioria dos alunos compareceu/compareceram à cerimônia.

Setenta por cento da turma passaram/passou de ano

2) Mais de, Cerca de, Perto de...

O verbo concorda com o termo que se segue.

EX: Mais de um **diretor** saiu.

Mais de dois **diretores** saíram.

Cerca de trinta **funcionários** exigiam mudanças.

Fui eu **que** falei a verdade.

Fomos nós **que** falamos a verdade.

Fui eu **quem** falei/falou a verdade.

Fomos nós **quem** falamos/falou a verdade.

Ele foi **um dos que** mais produziu/produziram



3) Expressões Nem... Nem, Um e Outro, Nem um nem Outro: verbo no singular ou plural.

Ex.:

Nem o pai nem a mãe resolveram/resolveu o problema.

Um e outro tipo deixou/deixaram marcas profundas.

Nem um nem outro aluno compareceu/compareceram.

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Complete a lacuna com a (s) forma (s) adequadas (s), observando a concordância padrão.

1- Grande parte dos trabalhadores não _____ para comprar livros, revistas ou jornais (arrecada / arrecadam)

2- Ibope informa que 46% dos brasileiros só _____ resolver problemas com apenas uma operação aritmética. (consegue / conseguem)

3- Ibope informa que 46% da população só _____ resolver problemas com apenas uma operação aritmética. (consegue / conseguem)

4- Ele é um dos que mais _____ o meio ambiente. (defende / defendem)

5- Mais de um menino _____ o problema. (entendeu / entenderam)

6- As sardinhas fomos nós que _____ (pescou / pescamos)

7- As sardinhas fomos nós quem _____ (pescou / pescamos)



QUESTÕES DE CONCURSO

01 - (VUNESP – MP/SP – Oficial de Promotoria I – 2016)

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- (A) A mudança de direção da economia fazem com que se altere o tamanho das jornadas de trabalho, por exemplo.
- (B) Existe indivíduos que, sem carteira de trabalho assinada, enfrentam grande dificuldade para obter novos recursos.
- (C) Os investimentos realizados e os custos trabalhistas fizeram com que muitas empresas optassem por manter seus funcionários.
- (D) São as dívidas que faz com que grande número dos consumidores não estejam em dia com suas obrigações.
- (E) Dados recentes da Associação Nacional dos Birôs de Crédito mostra que 59 milhões de consumidores não pode obter novos créditos.

02 - (VUNESP – UNESP – Assistente Administrativo I – 2016)

Ao empregar no plural o termo destacado na frase – Não haverá **mágico** que consiga mudar essa realidade. –, a redação correta, conforme a norma-padrão, será:

- (A) Não haverá mágicos que consigam mudar essa realidade.
- (B) Não haverá mágicos que consiga mudar essa realidade.
- (C) Não haverão mágicos que consigam mudar essa realidade.
- (D) Não haverão mágicos que consiga mudar essa realidade.
- (E) Não haverão mágicos que consigam mudarem essa realidade.



03 - (VUNESP – UNESP – Assistente Administrativo I – 2016)

A frase redigida de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa é:

- (A) A grande quantidade de satélites que beiram o sol e a lua tornou os discos voadores menos atraentes.
- (B) Algo mais sensacional e comovente estão tomando a atenção daqueles aos quais olham para o céu do Rio de Janeiro.
- (C) À contemplar um drama bem antigo, foi formado dois partidos na cidade: o das pombas e o do gavião.
- (D) O autor alegou de que os gaviões comem suas pombas com a mesma inocência com que tal come o seu milho.
- (E) É impossível pomba e gavião conviver sem que exista confrontos de algum tipo, pois este se alimenta daquelas.

04 - (VUNESP – PM/Alumínio – Procurador Jurídico – 2016)

A frase redigida corretamente, quanto à concordância padrão, é:

- (A) Faz alguns anos, alguns repórteres dirigiram a mim uma pergunta que passou a me incomodar.
- (B) Na maioria das vezes, as perguntas que me eram feitas não me deixava muito constrangido.
- (C) Os repórteres ficavam intrigados com o fato de ser gasto muitas horas para ir ao trabalho.
- (D) Aos poucos, começou a me incomodar as horas que eu perdia dentro do carro nas estradas.
- (E) Passei a me preocupar com cálculos e porcentagens, o que se mostraram extremamente torturante.



05 - (VUNESP – CM/Poá – Procurador Jurídico – 2016)

De acordo com a norma-padrão da concordância e da conjugação verbal, está correta a frase:

- (A) É provável que o trabalho on-line atenuem crises de desemprego e suprima a escassez de mão de obra; espera-se que se avalie funcionários pela meritocracia.
- (B) É provável que o trabalho on-line atenuie crises de desemprego e suprima a escassez de mão de obra; espera-se que se avaliem funcionários pela meritocracia.
- (C) É provável que o trabalho on-line atenua crises de desemprego e suprime a escassez de mão de obra; espera-se que se avalie funcionários pela meritocracia.
- (D) É provável que o trabalho on-line atenuam crises de desemprego e suprimem a escassez de mão de obra; espera-se que se avaliam funcionários pela meritocracia.
- (E) É provável que o trabalho on-line atenuie crises de desemprego e suprima a escassez de mão de obra; espera-se que se avalie funcionários pela meritocracia.

06 - (VUNESP – PM/Pres. Prudente – Eng. De Seg. do Trabalho – 2016)

Observe o trecho:

Há muitas e muitas décadas – para não dizer séculos –, a humanidade **tenta** decifrar o impacto do avanço tecnológico em nossa vida.

Assinale a alternativa em que a substituição das formas verbais destacadas por outras, no pretérito, mantém a concordância e o sentido da frase corretos.

- (A) Fazia – queriam.
- (B) Fizeram – aguardava.
- (C) Fazem – pretenderam.
- (D) Fazia – procurava.
- (E) Faz – buscara.



07 - (VUNESP – SAEG – Tecnologia da Informação – 2015)

Leia as frases a seguir.

O poder e a soberania das nações _____ por interesses globais.

_____ os estudos da Nasa que o mundo caminha para a falta de água.

Já _____ propostas de internacionalização da Amazônia.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das frases, de acordo com a norma-padrão.

- (A) serão solapadas ... Ressalta ... existe
- (B) será solapada ... Ressalta ... existem
- (C) será solapados ... Ressaltam ... existia
- (D) serão solapados ... Ressaltam ... existem
- (E) serão solapados ... Ressalta ... existem

GABARITO

- 01 - C
- 02 - A
- 03 - A
- 04 - A
- 05 - B
- 06 - D
- 07 - D

